**Documento para reunião com Bruno - NTI**

* Pauta da reunião
  + Módulo de extensão e afunilamento em problemas específicos
  + Quais informações tu tem sobre a curricularização da extensão até 2020?
    - Se não tiver, quais problemas existem para serem solucionados?
  + Quem está envolvido nesse módulo de extensão?
  + Quais informações relevantes tu tem sobre a PROEXC?
  + Quais são os principais processos que ocorrem?
  + Demais pontos que Bruno achar interessante

**Transcrição da Entrevista com Bruno (NTI)**

Material enviado pelo Whatsapp (Copiado para a pasta do Drive **PAASP\_PROExC.pdf**):

* Metodologia sugerida por uma empresa de consultoria no começo do estudo de aderência do SIGAA.
* Se analisa os processos de negócio e um percentual de aderência a cada processo do sistema que estão tentando implantar em relação ao processo AS-IS
* Levantamento de **DELTAS**: São os pontos divergentes do AS-IS da UFPE e do funcionamento do Sistema.
  + Ou customiza-se o sistema
  + Ou altera-se o processo para se adequar ao sistema (não é indicado, exceto quando a instituição não realiza o processo de forma eficiente)

Pergunta sobre afunilamento do escopo. Problema da curricularização a partir de 2020.

* Parte de negócio: Essa questão tem um link com outra questão, que é o currículo propriamente de cada curso. É uma questão que diz respeito à Proacad, que cuida do cadastro, regras de cada currículo. Ou seja, também teremos de contatar a Proacad
* Parte de sistema: Sistema pode ter mecanismos para impedir que exista um currículo cadastrado com menos de 10% de carga horária de extensão. Possivelmente já tem ou em breve terá.

Pergunta sobre como podemos saber quais funcionalidades estão implementadas no sistema.

* Documentação pública do SIGAA: Grande manual, módulos, telas, funcionalidades explicação, passo a passo. **(Bruno enviará o link)**
* Documentação privada do SIGAA: Parte de negócio e parte mais técnica. **(Bruno enviará o pdf)**
* **Ideal ler a parte de negócio da Documentação privada** para ter um entendimento macro sobre o módulo, onde começa, onde termina, quem afeta, quais são as pessoas envolvidas.
* Oráculo público para consulta.

*Continuação…*

Sobre **possíveis problemas a serem atacados (Escopo)**:

Resumindo, **o escopo** ideal, assim, **pode ser definido na medida que o projeto for acontecendo**, **MAS** no momento **o interessante seria buscar junto com o que a gente já tem (Problema da curricularização), com os pontos, da planilha que ele nos mandou (Deltas de nível 3)**, que tem divergência entre o AS IS e o To be com o Sigaa.

* **Por que os “deltas de nível 3”?**
  + **Porque** esses são os que **o cliente deu mais importância**, ou seja, foi o que eles disseram que sem isso o processo/funcionamento do sistema que acontece com eles atualmente não iria funcionar

**E** na medida que o projeto for acontecendo e **caso sobre tempo**, **novos deltas(1 e 2) podem ser adicionados**. **Além disso**, o escopo **pode ser ampliado para aspectos de pontos positivos que o Sigaa vai trazer, e que não foram cobertos nessa análise do arquivo passado por Bruno** (que só focou, nas divergências de mudança de processo e negócio)

Sobre o **entendimento do arquivo PAASP\_PROEXC.pdf:**

No mesmo, os macroprocessos foram classificados de acordo com seus impactos, ou seja, qual seria o impacto negativo, caso o sigaa vinhesse do jeito que estava o mesmo, sem customizações.

* LINKS a serem mandados por Bruno:
  + Link da procit que tem o repositório de projetos com o AS IS da UFPE hoje
  + Link da documentação pública do SIGAA
  + PDF de parte da documentação privada
  + Link do oráculo da UFRN.
  + Link do cronograma de implantação do SIGAA na UFPE